

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«МРТ головного мозга. Шаг 1»

І. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план дополнительной программы повышения квалификации «МРТ головного мозга. Шаг 1»

Продолжительность обучения: 5 дней

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем программы: 18 учебных часа

ІІ. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- Введение в МРТ-диагностику. Основные импульсные последовательности. Анатомия головного мозга.
- Многоочаговые поражения головного мозга.
- Опухоли головного мозга, диагностика, особенности описания, дифференциальная диагностика.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Содержание
1.	Введение в МРТ-диагностику. Основные импульсные последовательности. Анатомия головного мозга.	Анатомия больших полушарий мозга и мозжечка. Анатомия коры головного мозга. Дифференцировка серого и белого вещества. Ствол мозга. Оболочки мозга. Желудочковая система. Черепные нервы. T1 и T2 импульсные последовательности. Последовательность с подавлением жира. Диффузионно-взвешенная последовательность. Последовательности с применением тонких срезов.
2.	Многоочаговые поражения головного мозга	Особенности очагов в веществе мозга, связанные с анатомией головного мозга и патогенезом патологического процесса. Анамнез. Сосудистые изменения вещества головного мозга, критерии STRIVE. Демиелинизирующие заболевания, критерии Мак-Дональда. Нейроинфекции с многоочаговым поражением вещества мозга. Метастатическое поражение головного мозга.
3.	Опухоли головного мозга, диагностика, особенности описания, дифференциальная диагностика.	Внемозговые и внутримозговые объемные образования. Основные моменты в описании. Признаки злокачественности. Структура опухоли, наличие некрозов, кровоизлияний. Паттерны контрастирования опухолей. Дифференциальная диагностика. Беседа с пациентом, сообщение диагноза с неблагоприятным прогнозом.
4.	ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ	

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа слушателя программы предполагает изучение нормативно-правовых документов, научной литературы, монографий, учебных пособий, работа со словарями и справочниками, лежащими в основе изучаемой специализации. В процессе самостоятельной работы слушатель использует информационные технологии, ресурсы Интернет, аудио и видеоматериалы.