

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПСИХОТЕРАПИЯ НАРУШЕНИЙ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

**I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**2.1. Учебный план дополнительной программы повышения квалификации «Клиническая суицидология: стратегии работы»**

**Продолжительность обучения:** 20 дней

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Объем программы:** 72 учебных часа

**II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

- **Общие вопросы этиологии, патогенеза, клиники и феноменологии нарушений пищевого поведения**
- **Основные направления психотерапии, используемые при коррекции нарушений пищевого поведения**
- **Техники суггестивной психотерапии в практике коррекции нарушений пищевого поведения**
- **Техники когнитивно-поведенческой психотерапии в практике коррекции нарушений пищевого поведения**
- **Семейная психотерапия в практике коррекции нарушений пищевого поведения**
- **Специфика осуществления индивидуальной и тренинговой форм терапии**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин/тем	Содержание
<b>1.</b>	<b>Общие вопросы этиологии, патогенеза, клиники и феноменологии нарушений пищевого поведения</b>	
1.1	Теоретические концепции и современные научные представления о механизмах формирования нарушений пищевого поведения	Современная классификация нарушений пищевого поведения. Физиологические принципы формирования избыточного веса. Роль психических и социальных факторов в формировании физиологических изменений у лиц с избыточной массой тела. Пищевая зависимость как вариант аддиктивного поведения Клинические формы заболеваний, связанных с нарушением пищевого поведения Физические, психические и социальные последствия заболеваний, вызванных нарушением пищевого поведения
<b>2.</b>	<b>Основные направления психотерапии, используемые при коррекции нарушений пищевого поведения</b>	
	Современные концепции и подходы к психотерапевтической	Исторические аспекты развития психотерапии расстройств пищевого поведения. Организация психотерапевтической помощи пациентам с нарушением пищевого поведения.

	коррекции и лечению нарушений пищевого поведения	Психологическая диагностика пациентов с нарушением пищевого поведения Показания и противопоказания к осуществлению психотерапевтических воздействий пациентам с нарушениями пищевого поведения.
2.1	Психотерапевтический алгоритм (мотивация, идентификация патологических качеств личности, разотождествление с патологическим "Я", актуализация нормативного "Я") оказания помощи пациентам с нарушениями пищевого поведения	Эмоционально-стрессовая терапия в рамках психотерапии нарушений пищевого поведения. Суггестивная психотерапия в рамках психотерапии нарушений пищевого поведения. Плацебо-терапия в рамках психотерапии нарушений пищевого поведения. Аверсивное лечение (условно-рефлекторная терапия) в рамках психотерапии нарушений пищевого поведения. Когнитивно-поведенческая терапия в рамках психотерапии нарушений пищевого поведения. Психоаналитические концепции в практике коррекции нарушений пищевого поведения.
<b>3.</b>	<b>Техники суггестивной психотерапии в практике коррекции нарушений пищевого поведения</b>	
3.1	Суггестивная психотерапия	История учения о гипнозе и внушении. Внушение в бодрствующем состоянии, во сне. Способы определения внушаемости. Природа гипноза и внушения (прямая и косвенная суггестия, плацебо-терапия). Показания и противопоказания к гипносуггестивной психотерапии. Техники гипнотизации (теория и практика). Стадии гипнотического состояния, их объективные и субъективные критерии. Индивидуальная и групповая гипносуггестивная психотерапия. Недирективный гипноз М. Эриксона. Нежелательные явления в процессе гипносуггестивной психотерапии.
<b>4.</b>	<b>Техники когнитивно-поведенческой психотерапии в практике коррекции нарушений пищевого поведения</b>	
4.1	Методология и ключевые понятия когнитивно-поведенческой психотерапии	Техники и методики когнитивно-поведенческой психотерапии. Варианты когнитивно-поведенческой психотерапии.
4.2	Нейролингвистическое программирование: подход к терапии и технические приемы	Модальности, их значение в поведении индивида. Понятие якорей, их техническое использование. Терапевтическая метафора и ее виды в структуре когнитивно-поведенческой психотерапии.
<b>5.</b>	<b>Семейная психотерапия в практике коррекции нарушений пищевого поведения</b>	
5.1	Особенности семейного функционирования у пациентов с нарушениями пищевого поведения	Типы внутрисемейных отношений у пациентов, страдающих нарушениями пищевого поведения, понятие созависимости. Патологические сценарии развития внутрисемейных отношений. Анализ межличностных конфликтов, базирующийся на оценке характерологических

		особенностей.
5.2	Психотерапевтические техники коррекции внутрисемейных отношений	Супружеская и семейная психотерапия. Разрушение ложных стереотипов и стигматизации, связанных с нарушениями пищевого поведения.
<b>6.</b>	<b>Специфика осуществления индивидуальной и тренинговой форм терапии</b>	
6.1	Особенности разных форм психотерапии	«Сценарий» тренинга психокоррекции нарушений пищевого поведения. Сеттинг и специфика «кадра» консультации.
<b>7.</b>	<b>Итоговое тестирование</b>	

### **Самостоятельная работа.**

Самостоятельная работа слушателя программы предполагает изучение нормативно-правовых документов, научной литературы, монографий, учебных пособий, работа со словарями и справочниками, лежащими в основе изучаемой специализации. В процессе самостоятельной работы слушатель использует информационные технологии, ресурсы Интернет, аудио и видеоматериалы.