

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Гештальтпсихология»

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1.1. Учебный план дополнительной программы профессиональной переподготовки «Гештальтпсихология»

Продолжительность обучения: 12 дней

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем программы: 36 учебных часа

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- Философские, теоретические и методологические основы гештальт-терапии
- Цикл опыта (контакта/саморегуляции) как описание процесса поддержания здорового гомеостаза
- Стили контакта, избегания и застревания в терапевтическом процессе
- Терапевтическая позиция и профессиональное самосознание гештальт-терапевта
- Основные методы и практические техники гештальт-терапии
- Прикладное применение гештальт-терапии

1.	Философские, теоретические и методологические основы гештальт-терапии	Исторические корни гештальт-терапии. Формирование профессиональных взглядов Ф.Перлза и появление гештальт-терапии. Личность основателя. Базовые понятия гештальт-терапии: поле, организм-среда, фигура-фон, контакт-граница контакта, цикл опыта, полярности, завершенный и незавершенный гештальт. Базовые принципы гештальт-терапии: «здесь и теперь», творческое приспособление, целостность, переживание, сознание, саморегуляция. Теория Self
2.	Цикл опыта (контакта/саморегуляции) как описание процесса поддержания здорового гомеостаза	Основные фазы цикла опыта: ощущение, формирование фигуры, мобилизация энергии, действие, контакт, ассимиляция, завершение. Связь незавершенных фигур с циклом опыта. Связь полярности с циклом опыта. Возможные нарушения в Цикле опыта их симптомы.
3.	Стили контакта, избегания и застревания в терапевтическом процессе	Основные механизмы прерывания контакта: обесчувствливание, конфлюэнция, интродукция, проекция, дефлексия, ретрофлексия. Их характеристики, проявления, выгоды и возможные терапевтические вмешательства.
4.	Терапевтическая позиция и профессиональное самосознание гештальт-терапевта	Психотерапевтическое мировоззрение и психотерапевтическое мышление. Терапевтические отношения, самоподдержка терапевта. Структура сессии в гештальт-терапии. Работа на границе контакта. Концепция полярностей в гештальт-терапии. Противоположности и целостность. Перенос и контрперенос. Основные терапевтические ловушки.
5.	Основные методы и практические техники гештальт-терапии	Теория парадоксального изменения. Работа с внутренней феноменологией клиента. Эксперимент как метод гештальт-терапии. Основные принципы конструирования гештальт-эксперимента. Экспрессивные техники. Работа с телом и прикосновением. Работа с частями личности. Работа с сопротивлением
6.	Прикладное применение гештальт-терапии	Понятие «травмы» в гештальт-терапии. Основные стратегии работы с травматическим опытом Совместность и авторство. Экстренная помощь в шоковых состояниях с точки зрения гештальт-терапии. Понятие «симптома» и стратегии работы с психосоматическими заболеваниями в гештальт-терапии

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа слушателя программы предполагает изучение нормативно-правовых документов, научной литературы, монографий, учебных пособий, работа со словарями и справочниками, лежащими в основе изучаемой специализации. В процессе самостоятельной работы слушатель использует информационные технологии, ресурсы Интернет, аудио и видеоматериалы.