

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Психология девиантного поведения»**

**I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**1.1 Учебный план дополнительной программы повышения квалификации «Психология девиантного поведения»**

**Продолжительность обучения:** 12 дней

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Объем программы:** 36 учебных часа

**II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Введение в психологию девиантного поведения.
2. Общая характеристика форм девиантного поведения
3. Психология деликвентного поведения
4. Агрессивное и криминальное поведение
5. Психология аддиктивного поведения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин/тем	Содержание
<b>1.</b>	<b>Введение в психологию девиантного поведения</b>	
1.1	Введение в девиантологию	Общая характеристика психологии девиантного поведения в структуре психологического и медицинского знания. Взаимосвязь с другими науками. Методы исследования. Объект девиантологии. Особенности психологического понимания феномена отклоняющегося поведения.
1.2	Социальная природа девиантного поведения. Понятие нормы.	Системный и структурный характер социальных девиаций. Характеристика категории и видов норм для оценивания и дифференциации социальных девиаций.
1.3	Содержательные и формальные критерии отклоняющегося поведения.	Основные критерии отклоняющегося поведения. Структурная и сравнительная характеристика различных видов девиантного поведения и иных специфических форм поведения (при нарушениях, привычках, установках и т.д.) Отличительные особенности отклоняющегося поведения.
1.4.	Взаимосвязь девиантного поведения со структурными компонентами личности.	Девиантное поведение в мотивационно-потребностной структуре личности. Полифункциональность, осознанность и целесообразность девиантного поведения с позиции девианта. Системы профилактики и предотвращения девиантного поведения. Выводы и общие положения.
<b>2.</b>	<b>Общая характеристика форм девиантного поведения</b>	
2.1	Отличительные особенности различных форм девиантного поведения	Сравнительный анализ деликвентного, аддиктивного, агрессивного поведения. Специфические характеристики групповых и индивидуальных девиаций. Подходы к классификации и типологизации девиантного поведения по различным признакам.
2.2	Генез девиантного поведения	Структурный анализ природы девиантного поведения. Взаимосвязь личностных и социальных факторов девиаций. Гендерные, возрастные и социально-стратификационные особенности социальных девиаций.

2.3	Динамика девиантного поведения	Социокультурная обусловленность природы девиаций и способов их профилактики. Понятие первичных и вторичных девиаций в процессе развития и формирования отклоняющегося поведения.
2.4	Теоретические и методологические подходы к пониманию девиаций	Сочетание социологических, биологизаторских и психологических концепций девиантного поведения. Взаимосвязь наследственных, приобретенных и социально-исторических факторов. Выводы и общие положения.
<b>3.</b>	<b>Психология деликвентного поведения</b>	
3.1	Общая характеристика деликвентного поведения Социальные и культурные детерминанты деликвентного поведения.	Содержательные признаки и критерии деликвентного поведения. Место деликвентного поведения в структуре криминального и преступного поведения. Влияние информационных агентов, системы ценностных ориентаций и моды на генез деликвентного поведения. Формы представленности деликвентного поведения.
3.2	Семейно-личностные факторы развития деликвентного поведения. Динамика деликвентного поведения	Влияние семейных и детско-родительских отношений на развитие деликвентного поведения. Стратегии воспитания и формы наказания. Социально-стратификационные особенности семьи. Взаимосвязь деликвентного поведения с иными формами девиаций. Деликвентное поведение в структуре различных субкультур.
3.3	Взаимосвязь агрессивного и деликвентного поведения. Психологические подходы к пониманию феномена агрессии	Агрессия в структуре противоправного и криминального поведения. Общая характеристика агрессии, агрессивности и насилия. Факторы развития агрессивного поведения, специфичность и социально-стратификационные особенности агрессивного поведения.
3.4	Типологии деликвентных и агрессивных личностей.	Мотивационные, когнитивные и смысловые различия в структуре агрессивного поведения различных типов правонарушителей и преступников. Отличительные особенности корыстных и насильственных правонарушителей.
3.5	Особенности подростковой преступности и агрессии.	Групповая преступность: ее отличительные особенности в подростковой среде и неформальных субкультурах. Общие выводы и положения.
<b>4.</b>	<b>Психология зависимого поведения</b>	
4.1	Общая характеристика аддикций	Основные формы представленности аддикций: по объекту, субъекту, модальности. Подходы к пониманию зависимого поведения. Соотношение поведения с привычками и «вредным» поведением.
4.2	Ключевые свойства аддикций	Отличительные свойства, критерии и черты аддиктивного поведения. Специфичные особенности различных видов аддикций: химических, социальных, нехимических, игровых и т.д.
4.3	Генез аддиктивного поведения	Механизмы развития и формирования различных аддикций. Личностные предрасположенности и социальные условия как факторы аддиктивного поведения.
4.4	Динамика аддиктивного поведения	Содержательная характеристика этапов развития и становления аддикций. Критериальные особенности и черты различных стадий зависимого поведения. Подходы к профилактике. Изменение мотивационной структуры аддиктивного поведения. Негативное влияние аддикций.
4.5	Сравнительная характеристика химических аддикций.	Ключевые особенности и этапы развития наркотического и алкогольной зависимости. Содержательные особенности различных типов наркотической зависимости. Способы профилактики.

### Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа слушателя программы предполагает изучение нормативно-правовых документов, научной литературы, монографий, учебных пособий, работа со словарями и справочниками, лежащими в основе изучаемой специализации. В процессе самостоятельной работы слушатель использует информационные технологии, ресурсы Интернет, аудио и видеоматериалы.