

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Клиническая суицидология: стратегии работы»

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план дополнительной программы повышения квалификации «Клиническая суицидология: стратегии работы»

Продолжительность обучения: 20 дней

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем программы: 72 учебных часа

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- Введение в суицидологию. История вопроса.
- Распространенность и факторы риска развития суицидального поведения.
- Современные концепции суицидального поведения.
- Клинико-психологическая типология суицидального поведения (авторская).
- Основные стратегии работы. Психотерапия.
- Психофармакотерапия при суицидальных тенденциях и суицидальном поведении

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин/тем	Содержание
1.	Введение в суицидологию	
1.1	Введение в суицидологию	Феномен суицида. Попытки осмысления этого феномена. Основные понятия и определения в суицидологии (суицид, суицидальная попытка, расширенный суицид, парасуицид и пр.). Суицидология как комплексная междисциплинарная область знаний.
1.2	Исторические аспекты суицидального поведения.	Отношение к суицидальному поведению в различные временные периоды и в различных странах. Развитие взглядов на самоубийство: древнегерманские и кельтские племена, Римская эпоха, роль Фомы Аквинского, эпоха Возрождения, период средневековья, 18 и 19 век, настоящее время. Влияние религии на суицидальное поведение. Отношение к суициду в различных культурах и общностях.
1.3	Развитие суицидального поведения	Стадия начальных суицидальных переживаний. Стадий пассивных суицидальных мыслей. Суицидальные планы, суицидальные намерения. Реализация суицидальных планов/намерений. Место/время совершения суицида. Гендерные и возрастные характеристики суицидального поведения. Пресуицид. Мотивы суицидального поведения (по типу: протеста, призыва (желание привлечь внимание); избегания (желание избежать наказания, страдания); самонаказания (самоуничтожение, бегство в смерть); отказа (от борьбы за свое существование). Постсуицидальный период. Типы постсуицидального периода.
2.	Распространенность и факторы риска развития суицидального поведения	

2.1	Факторы риска развития суицидального поведения.	Основные факторы риска развития суицидального поведения. Биологические, социальные, культуральные факторы. Портрет суицидента.
3.	Современная концепция суицидального поведения	
3.1	Детерминанты суицидального поведения	Ранговые группы детерминантов суицидального поведения. Детерминанты 1, 2, 3 рангов.
3.2	Детерминанты суицидального поведения 1 ранга	Биологические детерминанты. Личностно-психологические детерминанты суицидального поведения. Клинические детерминанты.
3.3	Детерминанты суицидального поведения 2 ранга	Макросоциальные, микросоциальные и этнокультуральные факторы, влияющие на патокинез суицидального процесса.
4.	Клинико-психологическая типология суицидального поведения	
4.1	Клинико-психологические типы суицидального поведения.	Критерии выделения клинико-психологических типов суицидального поведения. Витальный, амбивалентный, ситуационный, спонтанный, аффективный, институциональный, резонансный, маскированный типы.
4.2	Основные характеристики клинико-психологических типов суицидального поведения.	Основные характеристики каждого клинико-психологического типа. Оценка суицидального риска при различных типах суицидального поведения.
5.	Основные стратегии работы. Психотерапия.	
	Дифференцированные подходы к психотерапии в постсуицидальный период	Основные клинико-психологические типы суицидентов и цели психотерапии при каждом типе. Уровни терапевтической установки пациента (по Г.В. Старшенбаум).
	Правила для консультанта, работающего с суицидальным клиентом	Правила для консультанта, работающего с суицидальным клиентом. Основные тактики при консультировании пациентов с суицидальными намерениями.
	Кризисная терапия.	Задачи кризисной терапии. Семейная кризисная терапия. Основные подходы к психотерапии.
6.	Психофармакотерапия при суицидальных тенденциях и суицидальном поведении	
6.1	Психопатология суицидального поведения. Психические и соматические расстройства, сопровождающиеся суицидальным поведением.	Основные психопатологические проявления, сопровождающие суицидальное поведение. Психические расстройства, для которых характерно суицидальное поведение. Основные диагностические критерии. Суицидальное поведение при соматических расстройствах.
6.2	Основные направления психофармакотерапии	Основные направления фармакотерапии при суицидальном поведении. Принципы доказательной медицины при выборе психотропных препаратов для пациентов с суицидальными мыслями, суицидальным поведением. Основные группы лекарственных препаратов. Риски при назначении психотропных препаратов.
7.	Итоговое тестирование	

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа слушателя программы предполагает изучение нормативно-правовых документов, научной литературы, монографий, учебных пособий, работа со словарями и справочниками, лежащими в основе изучаемой специализации. В процессе самостоятельной работы слушатель использует информационные технологии, ресурсы Интернет, аудио и видеоматериалы.