

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Криминальная психология и виктимология»

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1.1 Учебный план дополнительной программы повышения квалификации «Криминальная психология»

Продолжительность обучения: 20 дней

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем программы: 72 учебных часа

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение в криминальную психологию
2. Механизмы преступного поведения
3. Содержательные характеристики преступности и преступления
4. Типологические особенности преступности
5. Психология личности преступника
6. Психологические особенности насильственных преступлений
7. Психология свидетельских показаний

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин/тем	Содержание
1.	Введение в криминальную психологию	
1.1	Криминальная психология как междисциплинарная область знаний	Отличия и взаимосвязь криминальной психологии с криминалистикой и криминологией. Клинико-психологические принципы в криминальной психологии. Понятие виктимности и криминогенности. Восприятие преступности. Социальные и социокультурные парадигмы в криминальной психологии.
1.2	Место криминальной психологии в системе юридической психологии	Отличительные особенности судебной и пенитенциарной психологии. Отличие криминальной психологии от юридической.
1.3	Объект, предмет и задачи криминальной психологии	Преступность как социальное явление. Преступление как акт социального взаимодействия. Полифакторность преступности. Преступность и общество. Теоретические и практические задачи криминальной психологии.
1.4.	Системный подход в криминальной психологии	Системно-уровневый характер преступности. Взаимосвязь личностных, социальных и социально-психологических факторов преступности и преступления. Теоретические концепции преступности.
2.	Механизмы преступного поведения	
2.1	Методологические принципы криминальной психологии	Принцип детерминизма. Преступность как динамическое явление. Принцип системного анализа преступления. Личность преступника как примат преступления. Иерархическое строение преступления и личности преступника. Принцип дифференциации.
2.2	Механизмы преступного поведения	Психические процессы отражения и регуляции преступного поведения. Мотивообразование, целеполагание, исполнительная и эмоциональная регуляция преступления. Психологические личностные предикторы преступления.
2.3	Эмоционально-потребностная регуляция преступного поведения	Система социальных ожиданий и социальных ролей в системе преступного поведения. Сочетание внешних и внутренних условий мотивообразования. Интеллектуальная и ценностно-нормативная регуляция преступного поведения.

2.4	Динамика целеполагания и мотивов преступного поведения	Процессы эмоционального и импульсивного генеза преступного поведения. «Сдвиг мотива на цель». Особенности и отличия криминальных и криминогенных мотивов в основе преступления.
3.	Содержательные характеристики преступности и преступления	
3.1	Мотивация преступного поведения	Психологическая характеристика целей преступного поведения. Образ желаемого результата, операциональная сторона преступления. Особенности принятия целей преступного поведения. Субъективная сторона преступления. «Криминогенная» мотивация
3.2	Содержательная типология мотивов преступного поведения	Отличительные особенности психологического и юридического трактования мотива преступления. Отличие мотива от цели преступления. Внешняя и внутренняя детерминация мотивов преступления. Содержательные характеристики мотивов преступления и их классификация.
3.3	Психологические характеристики «Криминальной ситуации»	Социальные условия и информационная среда как внешние характеристики криминальной ситуации. Особенности виктимного поведения. «Криминальная чета» в структуре преступления. Провоцирующие и вынуждающие «криминогенные условия». Особенности восприятия в структуре криминальной ситуации.
3.4	Роль психических состояний в генезе преступного поведения	Фоновое и функциональное психическое состояние субъекта преступного поведения. Внутренние условия детерминации преступного поведения. Типы функциональных психических состояний и их взаимосвязь с типом преступного поведения.
4.	Типологические особенности преступности	
4.1	Ретроспективный анализ преступления	Динамический и системно-уровневый анализ преступления. Содержательные характеристики предпреступной, преступной и постпреступной ситуации. Принятие решений, анализ и прогнозирование. Способы самооправдания преступного поведения.
4.2	Специфика процесса принятия решения о преступлении	Влияние внешних и внутренних факторов на процессы принятия решения. Клинико-психологические особенности принятия решения о преступлении. Изменение в системе ценностных и моральных установок. Искажение правового самосознания.
4.3	Динамика и этапы преступного поведения	Конфликтность и характеристики предпреступной ситуации. Фрустрация. Инвариантность и стереотипность поведения в предпреступной ситуации. Роль личностных и социальных параметров в развитии преступной ситуации. Взаимодействие в системе «Посягатель-жертва-наблюдатель».
4.4	Типы и особенности генеза преступного поведения.	Побудительная и внешняя мотивация преступного поведения. Внутренняя конфликтность и противоречивость при принятии решения о преступлении. Корыстные и насильственные умыслы в генезе преступления. Суггестивность и аффекты в структуре генеза преступления. Генез групповых преступлений.
5.	Психология личности преступника	
5.1	Личность преступника как объект изучения	Субъект криминального и посткриминального поведения. Эндогенные и экзогенные типы преступника. Маргинальность и социальная отчужденность как внешние детерминанты криминогенности. Роль психических аномалий в структуре генеза преступления.
5.2	Криминогенный комплекс личности преступника	Криминальные и антикриминальные установки личности. Особенности криминогенных влечений и склонностей. Личностная приемлемость преступного поведения.
5.3	Психологические характеристики криминогенной склонности личности.	Положительные представления о преступном поведении в структуре криминального сознания. Криминальная личностная норма и установки. Оценка внешних и внутренних условий при планировании преступления. Криминальные влечения, аморальные установки, статусные и социальные притязания, акцентуации.
5.4	Систематизация типологических особенностей криминогенных личностей.	Типология по совершаемым преступлениям. Корыстные, корыстно-насильственные и насильственные преступники. Ситуативные, случайные и устойчивые типы преступника. Соотношение правового и преступного самосознания. Мотивационные типологии преступника.
6.	Психологические особенности насильственных преступлений	

6.1	Общая характеристика насильственной преступности	Особенности криминогенного комплекса личности насильственного преступника. Отличительные особенности агрессивного поведения и мотивационной структуры. Отличительные особенности агрессивности, агрессии и насилия.
6.2	Психологические особенности личности убийц	Социально-психологическая характеристика убийства. Латентность убийств. Социальная детерминация и отличительные особенности разных типов убийств: преднамеренных, серийных, наемные. Организованный и дезорганизованный убийца.
6.3	Клинико-психологические типологии убийц	Престижный тип, игровой тип, сексуальный тип. Сочетание акцентуаций и патологий с типами убийц. Эмоциональные, прагматичные и импульсивные типы убийц.
6.4	Психологические особенности преступлений на сексуальной почве	Социально-психологические характеристики сексуальных преступлений. Мифологизация и виктимность. Особенности семейных отношений сексуальных преступников.
6.5	Психологическая характеристика изнасилований.	Мотивационно-потребностные искажения в структуре изнасилований. Роль психопатологии и семейных отношений в генезе изнасилований.
7.	Психология свидетельских показаний	
7.1	Психологические особенности извлечения показаний	Роль психических функций в процессе взаимодействия со свидетелем. Установление контакта со свидетелем. Актуализация воспоминаний и активация функции памяти.
7.2	Строения, механизмы и эффекты памяти	Отличительные особенности и специфика процессов сохранения, запоминания, воспроизведения и забывания. Мотивационные и эмоциональные аспекты работы памяти.
7.3	Интерференция, конфабуляция. Ошибки кодирования и установки свидетеля	Явления и эффекты «неявной» работы памяти. Конфабуляции и ошибки в воспроизведении информации. Бессознательные процессы в функции памяти. Особенности информационного содержания.
7.4	Психологические факторы «достоверных» показаний	Гендерные, возрастные и социальные факторы, опосредующие работу памяти. Влияние мыслительных процессов на воспроизведение информации. Эмоциональные и личностные факторы процессов воспроизведения информации.
7.5	Психологические особенности «личности свидетеля. Специфика извлечения показаний.	Когнитивное интервью – работа с детальностью и объемом информации. Моделирование воспроизведенной информации. Установление контакта со свидетелем. Интервьюирование детей.
8.	ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ	

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа слушателя программы предполагает изучение нормативно-правовых документов, научной литературы, монографий, учебных пособий, работа со словарями и справочниками, лежащими в основе изучаемой специализации. В процессе самостоятельной работы слушатель использует информационные технологии, ресурсы Интернет, аудио и видеоматериалы.